

LERNVIDEOS EINFACH ERSTELLEN
MIT POWERPOINT

SCHRITT 1: PLANEN

ANSICHTSBEISPIEL
AUS DEM KURS

So funktioniert's

Nutze dieses Formular, um die Rahmenbedingungen für die Erstellung deines Lernvideos zu planen.



Trage dazu die Informationen für dein eigenes Projekt in die **befüllbaren Formularfelder** ein.



An vielen Stellen findest du auch **Beispiele**, die dir bei deinen Eintragungen helfen.

Inhaltsübersicht

| | |
|-----------------------------------------------|----------|
| Projektziel | 2 |
| Thema | 2 |
| Zielgruppe | 2 |
| Zielgruppe im Überblick | 2 |
| Persona definieren | 3 |
| Lernziele | 4 |
| Übergeordnetes Lernziel | 4 |
| Teilziele | 4 |
| Besondere Anforderungen | 5 |
| Format, Kontext und Veröffentlichung | 5 |
| Format | 5 |
| Kontext der Anwendung | 6 |
| Veröffentlichung und Nutzung | 6 |
| Projekt-Timeline und Projektbeteiligte | 7 |
| Projekt-Timeline | 7 |
| Projektbeteiligte | 8 |

Projektziel

Thema

Was ist deine Themen-Idee für dein Video?

Beschreibe die Idee kurz und prägnant - also in einem oder wenigen Worten bzw. Sätzen.



Beispiel:

Sicher geschützt vor Phishing-Mails

Zielgruppe

Zielgruppe im Überblick

Beschreibe die Zielgruppe(n), die du mit dem Video erreichen möchtest.



Beispiel:

Alle Büroangestellten, die regelmäßig oder gelegentlich über E-Mails kommunizieren.

Persona definieren

Welche Persona (= typische, fiktive Person) könnte stellvertretend die Zielgruppe repräsentieren? | Tipp: Erstelle bei mehreren Zielgruppen mehrere Personas.

Hinweis: Diesen Schritt kannst du überspringen, wenn du wenig Zeit zur Verfügung hast oder Deine Zielgruppe schon genau kennst.

Definiere für deine Persona:

- **Name und Alter**
- **Persönlicher und/oder beruflicher Hintergrund**
- **Vorwissen**
- **Lernverhalten** (auch in Bezug auf digitale Lernmedien)
- **Wünsche / Bedarfe** (in Bezug auf das im Video vermittelte Thema)



Beispiel:

Büroangestellte

- **Name und Alter:**
Herbert, 54
- **Persönlicher und/oder beruflicher Hintergrund:**
Herbert hat direkt nach der mittleren Reife eine Ausbildung als Bürokaufmann gemacht und arbeitet seither als Sachbearbeiter.
- **Vorwissen:**
Er weiß, dass es Phishing-E-Mails gibt, kann sich unter dem Begriff jedoch nichts Konkretes vorstellen. Er weiß auch, dass er nicht unbedacht auf Links klicken soll, kennt aber den konkreten Hintergrund nicht.
- **Lernverhalten:**
Herbert lernt gerne neue Dinge und scheut sich nicht vor neuen Anwendungen. Er nimmt sich Zeit, alles genau zu verstehen.
- **Wünsche / Bedarfe:**
Konkrete Beispiele und veranschaulichendes Material zum besseren Verständnis statt reine Theorie

Lernziele

Nimm nun noch einmal dein oben definiertes **Thema** und deine **Zielgruppe** ins Bewusstsein.

Übergeordnetes Lernziel

Wie lautet dein übergeordnetes Lernziel für dein Video?

Formulierung: Zielgruppe (Wer?) + Verb (Kompetenz?) + Objekt (Was?) + Zielbild (Wozu?)



Beispiel:

Die Lernenden können Phishing Mails erkennen und richtig mit ihnen umgehen. Das Ziel hierbei ist, dich selbst und dein Unternehmen zu schützen.

Teilziele

Kannst du darüber hinaus noch weitere Teilziele für dein Video benennen?

Formulierung: Zielgruppe (Wer?) + Verb (Kompetenz?) + Objekt (Was?) + Zielbild (Wozu?)



Beispiele:

- Die Lernenden kennen die Merkmale, an denen sie Phishing-E-Mails erkennen können.
- Die Lernenden wissen, wie sie Mails auf diese Merkmale hin überprüfen können.
- Die Lernenden wissen, wie sie richtig mit identifizierten Phishing-Mails umgehen.

Das Ziel aller drei Teilziele ist, dass die Lernenden korrekt erkennen, ob eine Mail eine Phishing-Mail ist oder nicht und angemessen reagieren können (= übergeordnetes Lernziel).